

УДК 001.38

ББК 72.4+73.4

## **НАУКОМЕТРИЯ: КАК С ЕЕ ПОМОЩЬЮ ЛЕЧИТЬ, А НЕ КАЛЕЧИТЬ?**

**Чеботарев П. Ю.<sup>1</sup>**

(Учреждение Российской академии наук  
Институт проблем управления РАН, Москва)

*Представлен взгляд автора на некоторые проблемы, «болезни» современной науки – мировой и российской – и на возможность использования научометрии для их «лечения».*

Ключевые слова: научометрия, индекс Хирша, импакт-фактор, эффективность научной деятельности, правило корня.

### **1. Болезнь**

- «Лечить»? Кто болеет?
- Наука.
- Чем?

Перепроизводством недоработанных текстов, публикуемых, чтобы их «посчитали». Даже в лучших международных журналах стандарты медленно, но верно ползут вниз. Статьи выходят с ошибками: от ложных «теорем» до неверной атрибуции результатов, не говоря о «ляпах». Этого безобразия становится всё больше не только в абсолютном, но и в относительном выражении. Научный приоритет всерьез не проверяется: в областях с мощным потоком публикаций это затруднительно. Качество рецензирования падает.

Все ужасно спешат. Спешит автор: ему надо опубликовать за год как можно больше статей, а желательно – еще одну-две книжки. Спешит редактор журнала с высоким импакт-фактором:

---

<sup>1</sup> Павел Юрьевич Чеботарев, доктор физико-математических наук, (Москва, ул. Профсоюзная, д. 65, тел. (495) 334-88-69; ipri@ipu.ru).

ему нужно справиться с растущим потоком манускриптов и выбрать те, что принесут ссылки за два года (иные «бесполезные»). Спешит рецензент: во-первых, его ждет собственная работа, во-вторых, пока он будет разбираться со статьей, его завалят новыми, а не всегда удобно отказывать.

Спешит и читатель: он одновременно и автор, и рецензент, и докладчик на конференциях, и преподаватель, нередко – и редактор; у него на чтение почти нет времени. Многие уже не читают, а только пролистывают работы, на которые ссылаются.

Наука превратилась в гонку. Добро бы – за результатами. Нет, – за числом публикаций и ростом библиометрических индексов. Экспертов, способных оценить качество работ, мало. А цифра – число статей, число ссылок на них, индекс Хирша [10] – всем видна. Ученые с индексом Хирша в несколько десятков – вроде научных «миллионеров». Публика редко интересуется их конкретным вкладом в науку: цифра заменяет ответ на этот вопрос. Первенство в своей среде «по Хиршу» научный писатель ощущает почти как актер – получение «Оскара».

Эта ситуация сравнительно нова. В числе прочих причин она связана с внедряемой повсеместно системой оценки эффективности научной деятельности – по числу публикаций, импакт-фактору журналов, где они напечатаны, индексу Хирша и т.п. Прошли старые добрые времена, когда ученый был счастлив, если за год-два написал и довел до совершенства одну статью и теперь уверен, что она будет прочным кирпичом в здании науки. Сегодня при такой стратегии он рискует навсегда «отстать» от тех коллег, кто, затратив меньше интеллектуальных усилий, публикуют 5–10 (число зависит от области) статей в год, не смущаясь тем, что строят они не из кирпича, а из смоченного водой песка. Нет, ученые «борзописцы» были всегда, но – одним из маргинальных типов, а при решении административных вопросов больше смотрели на смысл, не веря слепо цифре.

Тысячи небездарных людей сегодня ставят перед собой задачу не продвижения в понимании устройства мира, а продвижения «по Хиршу». Увы, надо быть нонконформистом, романтиком и немножко «фриком», чтобы относиться к делу иначе. Ведь должности, гранты, «надбавки» – всё это определяется

*Рубрика Сборника (окончательно выбирается редактором)*

числом публикаций, числом ссылок на них, тем же «Хиршем».

В основе благородные и карьерные стимулы не противоположны. Чем более они совместимы, тем совершеннее общество.

В сегодняшней гонке за очками собственно наука – размышления, новые сложные интеллектуальные конструкции, до деталей продуманные эксперименты, скрупулезный сбор материала – становятся роскошью, если и ведущей к «результату», то – томительно длинным и ненадежным путем. Как правило, находятся другие способы добиться наукометрического успеха – проще, без затяжного, нередко безрезультатного погружения в бездонные глубины.

Увы, процесс увеличения мощности потока низкокачественных работ характеризуется положительной обратной связью. Иначе говоря, он усиливает сам себя – в силу стремления ученых обогнать друг друга. Рост числа публикаций имеет и объективные причины. Ученых становится больше за счет присоединения Китая, других стран Азии, Латинской Америки и др. Проблема в том, что если по некоторому направлению публикуется тысяча работ в год, то в нем уже нельзя оставаться экспертом в традиционном смысле слова. Поскольку нельзя следить за всем потоком, многие решают не следить за ним вообще и просто продолжают свою работу, ссылаясь на то, на что привыкли, и на случайно попавшееся. Работы, которые мало кто прочтет, уже и пишутся по-иному: они не выстраиваются так тщательно, не встраиваются в общую картину мира. Они пишутся не для читателя, а для числа; их производить всё легче, они «пекутся» всё быстрее, их становится всё больше. Всё чаще это шлак. В приложениях математики поток разделяется на бесчисленные разрозненные, но дублирующие друг друга ручейки; синергии нет: она нерентабельна. Главная задача лечения современной науки – утверждение принципа «лучше меньше, да лучше». Внедрять его, идя против потока, трудно. К вопросу о том, как это можно делать, вернемся ближе к концу статьи.

Основная идея: нельзя премировать людей пропорционально числу публикаций. Система оценки должна быть такой, чтобы с некоторого момента становилось нерентабельным публиковать еще одну скороспелую статью, но оставалось рен-

табельным повышать качество работы. Это непростой путь, но ясно, что двигаться надо в этом направлении. Иначе наука всё больше будет походить на помойку.

Сегодня на вес золота ученые, стоящие в стороне от гонки. Ощащающие свое призвание в том, чтобы ставить и решать по-настоящему трудные задачи. Думать, собирать материал, экспериментировать, вычислять... и тратить на это столько времени и сил, сколько требуется, не думая о скорости роста списка публикаций. Назовем этих ученых «решателями трудных задач». Если бы с помощью наукометрии можно было поддержать этих людей, было бы замечательно! Как писал в 1965 г. Лев Озеров, «Талантам надо помогать, бездарности пребывают сами». «Решатели трудных задач» – это те таланты, которых, при современных научных нравах, бездарностям довольно легко обставить.

## **2. Что измеряет индекс Хирша?**

Один из недавно, но прочно вкопанных краеугольных камней сегодняшнего научного миропорядка – индекс Хирша. Что он измеряет?

Пусть  $A$  и  $B$  опубликовали по 10 статей.  $A$  получил по 200 ссылок на каждую,  $B$  на каждую свою статью получил по 10 ссылок. У кого из них выше индекс Хирша? Ответ: индексы Хирша у них одинаковые (10).

Напомним, что индекс Хирша ученого – это такое наибольшее число  $h$ , что у него имеется  $h$  статей, на каждую из которых получено не менее  $h$  ссылок [10, 3, 4].

Теперь предположим, что  $B$  опубликовал 11 статей и на каждую получил по 11 ссылок. Тогда он обгонит  $A$  «по Хиршу». Если же у него 20 статей и 20 ссылок на каждую, то он обгонит  $A$  «по Хиршу» в 2 раза. Несмотря на то, что общее число ссылок на его статьи – в 5 раз меньше.

А теперь вопрос (увы, риторический): что стимулирует Хирш – публикацию требующих большого труда прорывных работ высшего качества или же публикацию работ умеренного качества, но в немереном количестве?

Если на секундочку мы отождествим качество работы с числом ссылок на нее (разумеется, не забыв об опасности такого смешения понятий), то будем вынуждены признать, что Хирш отказывается учитывать качество, не «сдобренное» количеством. Нетрудно оценить, какой индекс Хирша будет у Евклида, у Коперника. У некоторых нобелевских лауреатов он тоже низок.

Но есть и еще одна особенность. Рассмотрим снова *A* и *B*. У *B*, как и вначале, 10 статей с 10 ссылками на каждую. У *A* теперь не только 10 статей с 200 ссылками на каждую, но еще и 20 (30, 40, сколько угодно) статей с 10 ссылками на каждую. Оказывается, что и этого недостаточно, чтобы *A* обогнал *B* «по Хиршу». А если у *B* 11 статей и 11 ссылок на каждую (всего 121 ссылка против 2200 у *A*), то он выйдет вперед. Таким, образом, Хирш не только игнорирует «лишнее» качество, но и количество тоже игнорирует, если (вполне достойное) *качество этого количества* не превышает произвольно назначенного порога. А теперь задумаемся, справедливо ли, что одна ссылка на работы *B* оказывается в среднем «весомее», чем 18 (это отношение – не предел: предела нет) ссылок на работы *A*?

Индекс Хирша более всего выгоден для «системных» середняков, без устали пишущих свои работы и обменивающихся ссылками с другими такими же. Для полного успеха им не обязательно признание всего мира – достаточно небольшой «мафии».

Действительно, пусть  $B_1$  и  $B_2$  публикуют по 5 статей в год, и каждый из них в статье номер  $n$  ссылается на  $n$  первых статей другого (самые последние, еще не вышедшие, известны ему в виде препринтов). Тогда, без (!) учета самоцитирований, через  $2k$  лет у каждого из них будет индекс Хирша  $5k$ . Скажем, через 8 лет они будут иметь достойнейший индекс  $h = 20$ . А теперь для усиления эффекта можно предположить, что  $B_1$  и  $B_2$  – два псевдонима одного и того же автора.

Чтобы смягчить однобокость индекса Хирша, был предложен  $g$ -индекс. Это такое наибольшее число  $m$  статей автора, что на них в сумме имеется  $m^2$  ссылок. До некоторой степени  $g$ -индекс учитывает «лишнее качество», игнорируемое Хиршем: за счет него продлевается список статей, принимаемых в расчет. Но и он не помогает ученному *A* обогнать *B* в первых трех при-

мерах этого раздела.

Итак, целевая функция, которую формирует индекс Хирша, согласуется не с принципом «лучше меньше, да лучше», необходимым для «лечения» современной науки, а (до определенного предела) – с прямо противоположным принципом!

### ***3. Спасти рядового «решателя трудных задач»***

Слово «спасти» не преувеличение. Возможно, при сегодняшнем рейтинговом зуде Г. Перельману уже не дали бы восемь лет спокойно заниматься гипотезой Пуанкаре, почти ничего не публикую, и уволили бы за неэффективность.

И здесь мы сразу должны признать, что радикального средства спасти «решателя трудных задач», этого едва ли не самого ценного члена научного сообщества, скорее всего, нет. Нет до той поры, пока его достижения не оценены сообществом. Может быть, он уже решил пару-тройку трудных задач и даже опубликовал свои решения. Но если эти задачи не были давно поставлены, если их сформулировал он сам или его не очень знаменитый научный руководитель, то его публикации, скорее всего, затеряются в потоке и могут впервые вызвать интерес через 5, 10, 20 лет. И пока этого не произошло, наш «решатель трудных задач» по библиометрическим показателям будет неотличим от научной серости: очень редкие публикации, на которые практически никто не ссылается. Помочь в этой ситуации могут экспертные методы, о чем ниже, а сейчас рассмотрим противоположную ситуацию: пусть наш «решатель» о себе уже заявил. Тогда у него будет по-прежнему негусто публикаций (поскольку каждая требует больших затрат сил и времени), но число ссылок на каждую, скорее всего, будет превосходить их количество. То есть «архетипически» он будет немного напоминать ученого А из 1-го примера предыдущего раздела. И здесь мы снова вынуждены констатировать, что индекс Хирша его «в упор не увидит», т.к. визитная карточка нашего героя – не учитываемое Хиршем «лишнее качество».

Учесть «лишнее качество» просто: достаточно найти среднее (а также максимальное!) число ссылок на статью. И этот

показатель оказывается неплох: в работе [11] показано, что индекс Хирша статистически менее надежен, чем среднее и медиана числа ссылок на одну работу ученого.

#### **4. Пациент скорее жив?**

При всех недугах современной мировой науки этот пациент, похоже, скорее жив, чем мертв. Несмотря на наличие в клубе хиршевых «миллионеров» большой фракции предпримчивых, «агрессивных» писателей, не имеющих не только крупных достижений, но и глубоких знаний, позиции «решателей трудных задач» и других научно мотивированных профессионалов остаются довольно прочными. Этому способствует, в частности, институт международных научных премий. При всех недостатках, как правило, их дают за серьезные достижения, а не за вал публикаций. Именно лауреаты этих премий и составляют высшую мировую научную элиту, продолжающую оберегать некоторые традиции.

#### **5. Российский пациент**

Обратимся к российскому пациенту. Если в мировой науке основная проблема – снижение качества научной продукции при неконтролируемом росте ее количества и победа «бегущих за Хиршем» над «решателями трудных задач», то у нас всё то же погружено в денежную нищету и несколько слоев абсурда.

При всех недостатках предпримчивых «хиршевых миллионеров» это люди, работа которых, так или иначе, соответствует современным мировым стандартам, а многие из них – достойнейшие. В России не они образуют ядро научной «элиты». Еще меньше там «решателей трудных задач». Но не будем погружаться в эту тему в краткой статье.

В целом про истерзанного недофинансированием российского пациента следует сказать, что при всем незддоровье, при продолжающейся утечке мозгов, в нем сохраняются еще очаги жизни. Задача – запустить деление здоровых клеток и затормозить деление больных.

## **6. Провинциализм**

Кроме общей болезни, российский пациент страдает и своей, причем, тяжелейшей – провинциализмом.

Россия – страна, вклад которой в мировую науку составляет 2–3 процента. При этом в России можно защитить диссертацию с чисто русскоязычным списком литературы – во многих областях знания, разрабатываемых во всем мире. Это и есть провинциализм.

Провинциализм порождает имитацию научной деятельности в масштабах, несопоставимых с мировыми. В двух с лишним тысячах журналов из списка ВАК, и в журналах не из списка ВАК, и в сборниках конференций наряду с нормальными работами публикуются тысячи квазинаучных текстов, не соотнесенных с уровнем современного знания, сильно дублирующих друг друга, не представляющих научной новизны. Едва ли здесь нужно обсуждать это подробно; вспомним лишь, если уже подзабыли, показательный пример с «Корчевателем» [1].

В начале XX века языком науки был немецкий, до этого – французский, латынь, еще раньше – древнегреческий. Сегодня – английский. Ученые Германии, Франции, Италии все значимые результаты (в не языково-зависимых областях знания) публикуют по-английски: иначе научное сообщество о них не узнает. Это должно стать так и в России, сколько бы президент РАН Ю.С. Осипов ни убеждал нас, что «если человек — специалист высокого класса, то он будет и русский язык изучать, и читать статьи на русском» [5]. «Будет» – в неком идеальном мире.

В этом вопросе мало что меняет и наличие переводящихся на английский российских журналов. С ними есть две проблемы. Во-первых, чтобы адекватно перевести статью, нужно до тонкостей знать англоязычную терминологию – именно в данной *узкой области*, иначе выходит чушь, которую невозможно понять. Переводчики, не будучи узкими профессионалами, такими знаниями обычно не обладают. Во-вторых, за редким исключением, переводы наших журналов не входят ни в top 10, ни в top 20, ни даже в top 30 мировых журналов в своих областях; попросту, их никто не читает.

Вывод прост: система оценки научной деятельности в России должна недвусмысленно стимулировать публикации в лучших международных журналах, выход книг в лучших мировых издательствах. Таким способом мы приблизимся к достижению нескольких целей: 1) введем в мировой обиход наши результаты; 2) повысим престиж наших институтов и университетов; 3) приучим наших ученых работать по мировым стандартам – при всей их (стандартов) коррозии они остаются заметно выше отечественных.

К сожалению, эта идея пока реализована лишь в очень скромных масштабах. Если упомянуть оценку научной деятельности в ИПУ РАН [6], то здесь публикация статьи в ведущем международном журнале (скажем, “Science”) оценивается точно так же, как публикация в любом журнале из списка ВАК (например, в «Ученых записках Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета»). А теперь прикинем соотношение трудозатрат, необходимых для одной и другой публикации, и сравним их эффект – в смысле распространения результатов, престижа отечественной науки и института и т.д. Надбавки названы «стимулирующими» [6], но указанная разница никого не волнует?

Упоминание «Ученых записок...» связано с проведенным мною только что экспериментом. Из «Списка ВАК» я наугад выбрал один журнал (им оказались «Ученые записки...»), а в нем – первую попавшуюся статью: ею оказалась [2]. В этой статье авторы (один из них – аспирант) ввели в MATLAB шесть уравнений, взятых из учебника по электрическим машинам (1980 г.), а также четыре характеристики конкретного асинхронного двигателя и напечатали графики переходных процессов. Всё. Утверждений в статье нет. В списке литературы одно название – упомянутый учебник. Это не «Корчеватель», но, насколько могу судить, – уровень лабораторной, максимум курсовой работы. Или я неправ? Говоря о провинциализме, имею в виду, что при всех болезнях мировой науки, «ткнув» в случайный журнал, включенный в Web of Science, вы едва ли «вытянете» аналогичную статью.

## **7. Какими должны быть надбавки? Правило корня**

В качестве позитивного примера упомяну систему надбавок, принятую в НИУ ВШЭ [7]. Там есть надбавки трех уровней, при этом надбавка высшего, 3-го уровня – «за статью в зарубежном рецензируемом научном журнале» – в случае статьи (не обзора!) одного автора и его полной ставки выплачивается в течение двух лет в размере 90 тыс. рублей в месяц [8] (надбавки 1-го и 2-го уровней составляют соответственно 35 и 60 тыс. рублей в месяц). Суммы обсуждать нет смысла: они определяются возможностями учреждения. Поговорим о принципе.

От количества статей надбавка 3-го уровня в НИУ ВШЭ не зависит. Последнее обстоятельство можно связать с тем, что ее получатели – преподаватели, для которых написание статей не главное. Для исследовательских институтов количество работ учитывать, видимо, стоит (или нет – чтобы стремились к высшему качеству?), но, как было уже сказано, показатель не должен быть ему пропорционален. С учетом сказанного в начале статьи более разумной представляется пропорциональность его корню из числа публикаций. Тогда вклад 4-й статьи автора будет в 3.7 раза меньше вклада первой, т.е. делать ставку на *количество* статей<sup>1</sup> станет нерентабельно. Как оценить *качество*? Простых способов два: индексы влиятельности журналов (импакт-фактор и т.п.) и учет ссылок на работы автора. Однако оба способа ненадежны, о чем много писали [3] (весьма полезный сборник!).

Вывод: раз показатели ненадежны, а лучших нет, важно избежать больших ошибок, то есть учет должен быть консервативным – посредством функций со стремящейся к нулю производной (типа корня или логарифма). Например, если автор опубликовал за отчетный период  $k$  статей в журналах со средним импакт-фактором  $f$ , то вклад в его персональный показатель, определяющий надбавку, может быть  $(k(1 + f))^{1/2}$ . Этот

---

<sup>1</sup> Другой вариант – делать так, как с надбавками 1-го и 2-го уровней в НИУ ВШЭ: для их получения нужно набрать 14 баллов; дополнительные баллы не учитываются. Одна либо другая надбавка присуждается по результатам экспертной оценки качества публикаций.

вклад «замечает» только большое приращение импакт-фактора. Кроме того, добавлять к статье в ведущем журнале статью в «фейковом» – хлопот больше, чем выгоды.

Как учесть число авторов работы? Нередко вклад автора определяют как величину, обратную их числу. Этот подход исходит из презумпции, что статья нескольких авторов ничуть не лучше статьи, написанной одним. В действительности же каждый автор добавляет в работу свои опыт, талант, систему знаний. Поэтому корректнее считать «вклад» автора обратно пропорциональным<sup>1</sup> корню квадратному из числа авторов (так делают, например, в МГУ [12]). Тогда в приведенной выше формуле  $(k(1+f))^{1/2}$  каждую единицу, входящую в число статей  $k$ , надо заменить на величину, обратную числу авторов... в степени  $\frac{1}{2}$ ? Признаться, для меня здесь пока остается вопрос: ведь одна степень  $\frac{1}{2}$  в формуле уже есть. С другой стороны, если говорить о ранжирующей функции показателя, то общее извлечение корня роли не играет. К счастью, нет необходимости выбирать показатель умозрительно: можно сравнить эти два варианта по их «объясняющей силе», как описано в следующем разделе.

По части учета ссылок на работы автора, следует рассмотреть разные предложения, например, – по статистической методике, намеченной в следующем разделе. Мне кажется разумным показатель  $(N^2/n)^{1/4}$ , где  $N$  – число ссылок на работы автора (за вычетом самоцитирований),  $n$  – число его работ. Под корнем здесь – произведение  $N$  на плотность ссылок  $N/n$ . Для ссылок имеет смысл учесть средний импакт-фактор  $f'$  журналов, где эти ссылки найдены (РИНЦ его считает). То есть  $N$  в индексе  $(N^2/n)^{1/4}$  нужно заменить на  $N(1+f')$ . Этот показатель можно сложить с показателем за новые статьи – взяв их с весами, определяющими сравнительную важность.

---

<sup>1</sup> НИУ ВШЭ и здесь (в случае надбавок 1-го и 2-го уровня) подходит к вопросу радикально: «За публикации, написанные в соавторстве без деления авторства, устанавливается полный балл каждому из соавторов» [8].

Разумеется, использовать так количество ссылок и импакт-фактор можно лишь при сравнении работ в одной области, поскольку, например, в математике среднее число ссылок на статью – меньше 1, а в науках о жизни – более 6 (данные 2000 г. [3]). Если необходимо сравнивать работы из разных областей (или даже – из разнородных подобластей одной науки), то число ссылок и импакт-фактор нужно нормировать [4].

Безусловно, для оценки качества надо разрабатывать экспертные методы. Хорошой их частной реализацией была бы система международных научных конкурсов, имеющих свои рейтинги. Ссылки – вещь, слишком подверженная стадности.

## **8. Еще несколько соображений о надбавках**

К «Системе расчета баллов» [8] приложен список журналов на русском языке, «публикации в которых не учитываются при расчете академических надбавок». Он отсеивает ряд журналов из списка ВАК, порой – целые издательства. Речь идет о журналах, в которых были обнаружены статьи неприемлемого качества.

Заслуживает внимания: в НИУ ВШЭ за рецензию в зарубежном научном журнале начисляется 2 балла: это всего вдвое меньше, чем за статью в российском научном журнале. За рецензию в ведущем российском научном журнале дается 1 балл. Это важная и трудоемкая работа; верно, что она оценивается!

А вот «тезисы докладов и выступлений» в НИУ ВШЭ «к результатам академической деятельности не относятся» [7]. Это средство против простого способа «накрутки» баллов. Действительно, даже 50 тезисов не стоят одной полноценной статьи.

## **9. Предложения**

Подытожим. Не все, но большинство приводимых здесь предложений в той или иной степени обоснованы выше.

- Ввести в российских научных учреждениях надбавки «За статью в зарубежном рецензируемом научном журнале» – наподобие надбавки, имеющейся в НИУ ВШЭ. Величина

этой надбавки должна побуждать преодолеть трудности, связанные с подготовкой публикаций для международных журналов. Это должно стать средством лечения провинциализма нашей науки и повышения ее престижа.

- Отказаться от индекса Хирша как интегрального показателя успешности ученого. Его можно рассматривать наряду с другими классифицирующими показателями. Адекватное название для него – *индекс оцененной плодовитости* автора.
- Администрации научных учреждений следует окружить особой заботой и вниманием «решателей трудных задач» – ценнейших членов научного сообщества, часто – нонконформистов. Выявить уже «матерых» ученых этого типа можно по сравнительно высоким значениям показателей *среднее число ссылок на статью и максимальное число ссылок на статью* при, возможно, небольшом числе публикаций. Для выявления «неоперившихся решателей» надо за- действовать неформальные методы, включая экспертные.
- Необходимо срочно прекратить премировать ученых за «вал публикаций», что подталкивает к производству научного мусора. Известен случай, когда фактически один и тот же доклад был послан на несколько десятков конференций, в результате чего автор стал рекордсменом своей организации по суммарному баллу. Нужно либо учитывать баллы пороговым образом [8], либо использовать функции с убывающей к нулю производной (см. «правило корня» в разделе 7). Качество работ принимать в расчет надо, но поскольку доступные характеризующие его показатели (импакт-фактор, число ссылок) ненадежны, учитывать их нужно консервативно: функциями с убывающей производной или порогово. И использовать экспертные методы оценки. Писать много и одновременно здоро-во – редкий талант. Его обладатели будут по достоинству оценены при любой системе.
- Оценку достижений ученых стоит рассмотреть как научную задачу. Возможен следующий подход. Для каждой области знания экспертам предлагается оценить успешность ученых, включенных в заранее составленный список, по числовой шкале или отнеся каждого к одному из  $n$  упорядоченных

классов. Для сравнимости в список лучше всего включить ученых, недавно завершивших научную карьеру, и некоторых действующих. Поскольку для каждого из них есть значения большого числа научометрических показателей, можно построить регрессию. Скорее всего, нелинейную, включив в число объясняющих переменных ряд показателей вроде тех, что предложены в разделе 7. Выходная переменная – оцененная экспертами успешность. Построение этой регрессии – серьезная задача прикладной статистики. Когда получена функция регрессии, с ее помощью можно оценивать остальных ученых. Поскольку ситуация меняется, регрессионную функцию надо периодически уточнять. Ведь согласно закону Гудхарта «когда достижение показателя становится целью, он перестает быть хорошим показателем».

- Было бы полезно иметь классификацию ученых по *типам*. Кроме «решателей трудных задач», есть «продолжатели идей», которые берут на себя труд поставить и решить массу мелких задач, что придает теории законченный вид. Есть авторы, пишущие великолепные обзоры (на которые бывает больше ссылок, чем на оригинальные работы), есть те, кто умеет организовать команду, задать направление исследований и распределить задания (в международных журналах часто фамилия такого автора – последняя в длинном списке) и т.д. Может быть, ученых разных типов надо оценивать по-разному? Это не исключает возможности универсальной оценки, но прежде чем ее построить, стоит рассмотреть каждый тип отдельно. Эту задачу можно также решить с помощью экспертов: сначала они определяют набор типов ученых – с вариациями для разных областей. Потом оценивают известных ученых по (а) степени принадлежности к каждому типу и (б) успешности внутри типа. Далее с помощью статистической методики, использующей экспертные оценки и научометрические данные, можно оценивать современников уже не «вообще», а в рамках их *амплуа*. Такая оценка может быть существенно более осмысленной.

### ***Литература***

1. ГЕЛЬФАНД М. Четыреста первый способ Остапа Бендерса // Троицкий вариант. Вып. 13N (839) 30.09.08. – С. 3–4.
2. ГНЕДИН П.А., ДУБРОВСКИЙ И.Н. Математическое описание асинхронной машины в комплексных величинах // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. – 2010. – Т. 1, № 1. – С. 6–8.
3. Игра в цифирь, или как теперь оценивают труд ученого (сборник статей по библиометрике). – М.: МЦНМО, 2011. – 72 с.
4. МОСКАЛЕВА О. Проверить индексом науку // gazeta.ru 19.12.12. URL: [http://www.gazeta.ru/science/2012/12/19\\_a\\_4896245.shtml](http://www.gazeta.ru/science/2012/12/19_a_4896245.shtml) (дата обращения: 11.01.13)
5. «Не знаю, чем занимается Петрик». Президент РАН о Петрике и российской науке. URL: [http://www.gazeta.ru/science/2010/02/05\\_a\\_3320188.shtml](http://www.gazeta.ru/science/2010/02/05_a_3320188.shtml) (дата обращения: 11.01.13).
6. Положение о рейтинговых стимулирующих надбавках ИПУ им. В.А. Трапезникова РАН, утверждено решением Уч. совета Института 16.03.2009. URL: <http://www.ipu.ru/node/12807> (дата обращения: 11.01.13).
7. Положение об академических надбавках НИУ ВШЭ, вступившее в силу 06.12.2012. URL: <http://www.hse.ru/docs/38109955.html> (дата обращения: 11.01.13).
8. Порядок представления информации о публикациях и система расчета баллов для получения академических надбавок НИУ ВШЭ в 2013 г. URL: <http://www.hse.ru/science/scifund/bonus-order2013/> (дата обращения: 11.01.13).
9. EGGHE L. Theory and practice of the g-index // Scientometrics. – 2006. – Vol. 69, № 1. – P. 131–152.
10. HIRSCH J.E. An index to quantify an individual's scientific research output // Proc. Natl. Acad. Sci. USA. – 2005. – Vol. 102, № 46. – P. 16569–16572.
11. LEHMANN S., JACKSON A.D., LAUTRUP B.E. Measures for measures // Nature. – 2006. – Vol. 444, № 21. – P. 1003–1004.
12. <http://istina.imec.msu.ru/help/statistics/dynamic/> (дата обращения: 11.01.13).

## **THE USE OF SCIENTOMETRICS: HOW TO HELP, NOT HURT?**

**Pavel Chebotarev**, Institute of Control Sciences of RAS, Moscow,  
Doctor of Science (upi@ipu.ru).

*Abstract: The article presents the author's view on the "diseases" of modern world and Russian science and on the use of scientometrics to treat them.*

Keywords: scientometrics, Hirsch index, impact factor, efficiency of research activities, square root rule.